附件2：

 “说课程”评分标准

教师姓名： 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **环节** | **内容** | **分值** | **得分** |
| 1.定位 | 1.1能明确该课程在专业人才培养体系中的地位与作用； | 5 |  |
| 1.2能清晰的阐述该课程服务于本专业的情况； | 10 |  |
| 1.3课程教学目标符合培养学生发展能力的要求。 | 5 |  |
| 2.设计 | 2.1能在课程教学方案的设计中体现专业人才培养目标； | 10 |  |
| 2.2能根据工作过程设计教学流程； | 5 |  |
| 2.3能依据能力目标设计课程内容。 | 5 |  |
| 3.实施 | 3.1能依据“学情”改革教学方法、创新教学手段； | 10 |  |
| 3.2能根据具体教学内容选择恰当的教学模式、教材和教学参考书来组织和实施课堂教学； | 7 |  |
| 3.3教学过程体现理论实践相融合； | 7 |  |
| 3.4能在促进学生自主学习方面采取有效措施，体现出良好的课程纪律管理情况，手机的使用与管理情况等； | 8 |  |
| 3.5课外延伸教学情况良好，能借助网络教学平台辅助教学，在线优质资源的利用丰富，作业布置与批改完善，课外师生交流情况频繁。 | 8 |  |
| 4.评价 | 4.1学生的学业评价方式多样，平时成绩的构成与给分依据合理； | 5 |  |
| 4.2在学生的学业指导与服务方面措施有效，实施效果显著； | 5 |  |
| 4.3能与行业产业或用人单位开展共建课程资源； | 5 |  |
| 4.4能很好的阐述在课程建设过程中存在的问题并有进一步推进课程建设的思路和举措。 | 5 |  |
| **合计：**  | **100** |  |