附件1：

“说专业”评分标准

教师姓名： 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **环节** | **内容** | **分值** | **得分** |
| 1.定位 | 1.1专业人才培养方案符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求； | 10 |  |
| 1.2目标设置准确合理； | 5 |  |
| 1.3在培养目标、培养规格与课程设置等方面体现学校的办学定位。 | 10 |  |
| 2.设计 | 2.1专业课程体系构建依据充分； | 10 |  |
| 2.2课程设置结构合理； | 5 |  |
| 2.3专业实践教学环节设计有自身特色。 | 10 |  |
| 3.实施 | 3.1有完善的监控教学过程以保证教学效果； | 10 |  |
| 3.2专业培养模式和培养特色突出； | 10 |  |
| 3.3综合性设计性实验的开设合理。 | 10 |  |
| 4.评价 | 4.1专业人才培养建设的成效显著，能通过同行评价、学生评价和第三方评价等方式体现出培养效果； | 10 |  |
| 4.2能很好的阐述在专业建设中存在的问题并有进一步推进建设的思路和举措。 | 10 |  |
| **合计：**  | **100** |  |