河南牧业经济学院

畜牧专业人才培养方案

（专业代码：510302 适用于普招生及对口生）

一、培养目标

培养拥护党的基本路线，适应畜牧及相关行业生产、管理、服务第一线需要，德、智、体、美等方面全面发展，具有畜禽生产基本知识和技能的高端技能型专门人才。

二、培养规格

（一）基本素质要求：热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，懂得中国特色社会主义理论体系的基本理论；具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的道德与法律修养；具有创新意识、创业精神、良好的职业道德，健全的人格和健康的体魄。

（二）专业知识和技能要求：掌握畜禽饲养管理、畜禽生产环境控制、畜禽繁育、畜禽疫病防控等方面的基本知识与实践技能；能制定畜禽生产程序与技术操作规程；了解畜牧业生产的新知识、新工艺与新技术，并加以引进与推广；能为畜牧生产企业制订详细而周密的供销计划；能分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理的实际问题；具有利用现代科技手段对畜牧生产进行管理的能力和创新能力；具有借助工具阅读本专业外文资料的能力。

三、修业年限 3年

四、培养模式

实施“五技能四环节四阶段”工学结合的人才培养模式，即以“畜禽繁育、畜禽营养与饲料、畜禽生产环境管理与控制、畜禽安全生产和畜禽健康养殖”5项专业技能培养为主线，以“实验、实习、实训和实岗”4个实践教学环节为保证，以4个阶段系统培养（第一学年为基础素质教育阶段、第二学年为专业素质教育阶段、第五学期为顶岗实习、第六学期为就业实习）为教学实施模式。采用“2＋1”教学运行模式，即：在三年的培养期间，前两年在校内进行课程学习与岗前实训（1、2、3、4学期），最后一年进行实岗教学（5、6学期），在企业完成。第5学期前2周为校内实训。第4学期结束后的暑假至当年12月20日为实岗的第一阶段，学生到畜禽养殖企业从事畜禽安全生产、饲养管理、繁育、健康养殖、饲料生产等实践技能锻炼，要求代职顶岗，在劳动中完成实践学习。第二阶段（第6学期）根据学生职业规划，利用人才交流会，和用人单位签订工作协议，岗前培训后正式上岗。

五、主干课程

畜禽繁殖技术、畜禽营养与饲料、畜禽环境卫生及牧场设计、生猪健康养殖技术、家禽健康养殖技术。

六、关键技术

（一） 畜禽繁育技术

包括发情鉴定、同期发情处理、超数排卵处理、采精技术、精液处置技术、人工输精技术、妊娠诊断技术、胚胎移植、家禽孵化技术。

（二）畜禽营养与饲料生产技术

饲料配方设计、饲料加工工艺、饲料品质监测与控制、饲料供应计划制定。

（三）牧场设计及畜禽环境控制技术

畜禽场规划与设计、畜禽舍环境控制技术及环境控制设备应用、畜禽场废弃物处理技术。

（四）畜禽健康养殖技术

猪、禽、牛、羊等畜禽不同阶段的饲养技术和管理技术。畜禽场免疫计划制订、重大传染病临床诊断与防控、兽医临床处置、畜禽场消毒技术。

七、实践性教学环节

（一）教学实习与专业实训 共5 周

课程名称 周数/学期 课程名称 周数/学期

畜禽繁殖技术 1/3 生猪健康养殖技术（1） 1/4

动物营养与饲料 1/3 家禽健康养殖技术（2） 1/4

家禽健康养殖技术（1）1/3

实训合格，结合行业要求，对有关工种进行职业技能鉴定，使每个学生至少通过一个工种的职业技能鉴定，颁发专业技能实训证书。

（二）专业实训 共2周

安排在第五学期的前2周，主要内容：猪安全生产与健康养殖技术、禽安全生产与健康养殖技术、牛羊安全生产与健康养殖技术。

（三）顶岗实习 共32周

第一阶段（第五学期的3-19周）到校外顶岗实习，在畜禽养殖场从事畜禽安全生产与健康养殖第一线的实际工作。第六学期1-14周在就业意向单位顶岗实习，主要是就业适应性实岗锻炼。

八、考核办法

（一）课程考核

技术应用课程考试方式采用理论与实践技能相结合的复式考试法。专业基础及部分专业技能课按平时成绩30%（包括实验、实习），理论成绩70%得出该课程总成绩；实践技能性强的课程技术操作50%，平时成绩20%，理论考试30%，得出该课程的总成绩。各课程均建立试题库，进行微机管理。

（二）实习周考核

 实习周考核采用平时成绩与实践操作结合的形式，平时成绩占40%，实训操作占60%。

（三）实训考核

实训考试采用复式考试法，由笔试、口试和技术操作三部分组成。具体安排见下表。

实训考试具体安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 方式 | 分数 | 要求 | 科目 |
| 笔试 | 30 | 理论应用 | 猪、禽、牛、羊生产技术 |
| 口试 | 30 | 随机抽签 |
| 操作 | 40 | 随机抽签 |

（四）顶岗实习考核

 顶岗实习考核采取校企联合考试的方式，由学校教师、企业技术主管共同完成考核。口试占30%、操作占70%。

（五）毕业考核

 毕业考核采用综合考试法，方法采用企业、专业教师到现场进行联合考核。

九、教学活动时间分配表见附表1。

十、教学各环节时间统计表见附表2。

十一、拓展课程安排表见附表3。

十二、课程设置及时间分配表见附表4。

**表1 畜牧专业教学活动时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 周数学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1 | 第一学期 | / | ☆ | ☆ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ◆ | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 第二学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ◆ | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | 第三学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ◎ | ◎ | ◎ | ◆ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 第四学期 | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ◎ | ◎ | ◆ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | 第五学期 | ◇ | ◇ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 第六学期 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ◆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 符号说明：□理论教学 ◎教学实习 ■生产实习 ◇实训 ◆考试 实践考核 ●机动 ○假期 ★公益劳动及社会实践，☆军训及入学教育、就业指导 |

**表2 畜牧专业各教学环节时间统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 必修课 | 选修课 | 教学实习 | 实训 | 实岗锻炼 | 考试 | 毕业考核 | 入学军训 | 毕业指导 | 劳动 | 假期 | 合计 |
| 理论 | 实践 |
| 学时 | 965 | 336 | 320 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1621 |
| 周数 | 61 | 5 | 2 | 32 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 33 | 143 |

**表3 畜牧专业拓展课程安排（选修）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程类型 | 课程名称 | 学时 | 安排学期 | 考核方式 | 备注 |
| 1 | 素质拓展教育模块(选160学时) | 人文素质教育专题 | 60 | 1、2学期 | 考查 | 限选 |
| 3 | 沟通技巧 | 20 | 第2学期 | 考查 |  |
| 4 | 商务礼仪 | 20 |  第2学期 | 考查 |  |
| 5 | 职业素养 | 20 |  第3学期 | 考查 |  |
| 6 | 企业管理 | 30 | 第3学期 | 考查 | 限选 |
| 7 | 市场营销 | 30 | 第4学期 | 考查 | 限选 |
| 8 | 应用文写作训练 | 20 | 第3学期 | 考查 |  |
|  9 | 创业专题讲座 | 20 | 第4学期 | 考查 |  |
| 1 | 能力拓展教育模块1（经济动物生产） | 畜牧兽医法规解读 | 20 | 第3学期 | 考查 |  |
|  2 | 生物统计附实验设计 | 30（20/10） |  第3学期 | 考查 |  |
| 3 | 现代养殖设备实施 | 30（20/10） |  第3学期 | 考查 |  |
| 4 | 经济动物生产 | 30（20/10） | 第3学期 | 考查 |  |
| 5 | 鱼病防治技术 | 20（10/10） | 第4学期 | 考查 |  |
| 6 | 水产养殖技术 | 30（20/10） | 第4学期 | 考查 |  |
| 7 | 能力拓展教育模块2（畜禽安全生产） | 畜牧兽医法规解读 | 20 | 第3学期 | 考查 |  |
| 8 | 生物统计附实验设计 | 30（20/10） |  第3学期 | 考查 |  |
| 9 | 牧草生产加工与调制 | 30（20/10） |  第3学期 | 考查 |  |
| 10 | 现代养殖设备设施 | 30（20/10） | 第3学期 | 考查 |  |
| 11 | 养殖场污染治理 | 30（20/10） | 第4学期 | 考查 |  |
| 12 | 养殖场管理软件应用 | 20（10/10） | 第4学期 | 考查 |  |
|  |  | 能力拓展教育模块必须选择其中一个模块160学时 |

**表4 畜牧专业课程设置及时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课 程 名 称 | 学时分配 | 各学期周学时分配 | 考核分配 |
| 总学时数 | 讲授时数 | 实验 | 实习 | 一16 | 二16 | 三15 | 四16 | 五 | 六 | 考试 | 考查 |
| 公共基础教育模块 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 60 | 12 |  | 5 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 2 | 思想道德修养与法律基础 | 54 | 44 | 10 |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |
| 3 | 形势与政策 | 64 | 64 | 0 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1-4 |
| 4 | 体育与健康 | 80 | 80 | 0 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | 英语 | 120 | 120 | 0 |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |
| 6 | 大学计算机基础 | 45 | 15 | 30 |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |
| 7 | 大学生职业发展与就业指导 | 38 | 38 | 0 | 1-4学期开设 |  |  |  |  |  |
|  小计 | 473 | 421 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业基础教育模块 | 8 | 基础化学 | 90 | 60 | 30 |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 9 | 动物生物化学 | 60 | 40 | 20 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  |
| 10 | 畜牧微生物 | 50 | 30 | 20 |  | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 11 | 家畜解剖生理 | 50 | 35 | 15 |  | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 12 | 畜禽遗传育种技术 | 50 | 30 | 20 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
| 13 | 畜禽保健基础 | 70 | 45 | 25 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 2 |
| 14 | 家畜繁殖 | 55 | 40 | 15 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 15 | 动物营养与饲料 | 55 | 40 | 15 | 1 |  |  | 4 |  |  |  | 3 |  |
| 16 | 牧场环境卫生与牧场设计 | 50 | 32 | 18 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |
|  小计 | 530 | 352 | 178 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业能力教育模块课 | 17 | 家禽健康养殖技术1 | 60 | 40 | 20 | 1 |  |  | 4 |  |  |  | 3 |  |
| 18 | 生猪健康养殖技术1 | 60 | 40 | 20 | 1 |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |
| 19 | 牛健康养殖技术 | 42 | 28 | 14 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 20 | 羊健康养殖技术 | 36 | 20 | 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 4 |
| 21 | 家禽健康养殖技术2 | 50 | 32 | 18 | 1 |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |
| 22 | 生猪健康养殖技术2 | 50 | 32 | 18 |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |
|  小计 | 298 | 192 | 106 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 素质拓展教育模块 | 160 | 160 |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 能力拓展教育模块 | 160 | 110 | 50 |  |  |  | 6 | 8 |  |  |  |  |
| 专业实训（周数） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实岗锻炼（周数） | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总学时及周学时数 | 1621 | 1235/1265 | 386/366 | 5 | 26 | 26 | 27 | 23 |  |  |  |  |
| 学期考试门数 |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | 4 |  |  |  |  |

注：《军事理论》理论课20节时，教学安排在军训与入学教育中进行；《体育与健康》课中包括20节时的《预防艾滋病健康教育》和《心理健康教育》；安排1周劳动课，根据需要由学校统一组织。

十三．说明

（一）指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，以《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》为指南，以就业和行业需求为导向，树立正确的人才观、质量观和教学观，围绕高职高专教育的特色，培养高素质技能型专门人才。示范性畜牧专业教学改革方案充分体现了“以素质教育为基础，以能力培养为中心”的高职高专教育特色；建立的“四模块”课程体系体现了以素质教育为主线的特色；建立“四层次”实践性教学体系，“六技能”培养贯穿于实践教学全过程，保证了技术应用能力的培养；按照“资源共享、优势互补、互惠互利、共促发展”的原则，成立专业建设与发展指导委员会，发挥其对专业建设和教学改革的指导作用，实现“共同培养人才，校企双向服务”的目标；按照“三位一体、优势互补、资源共享、产学研相结合”的原则，建设畜牧工程系实践教学基地，体现改造专业、鼓励创业、服务行业、保证就业的特色。

（二）行业岗位分析

"十二五"期间，畜牧业坚持稳定发展生猪和禽蛋生产，加快发展优质草食型、节粮型畜禽的方针，以提高质量、优化品种结构为重点，提高牛羊肉的产量比重和突出发展奶业；建立现代化畜牧业生产体系；积极发展规模经营和培育名牌产品，大力发展畜产品精深加工，提高科技对畜牧业的贡献率；加快以法治牧；加快实施动物保护工程和饲料安全工程，积极发展无公害新产品。今后15年内畜牧业需要的人才类型有：畜禽良种繁育人才、畜禽安全生产、饲料安全生产人才、畜禽及相关产品营销与服务人才、企业的经营管理人才、畜牧环保工程人才等。从需求层次上看，主要是研究开发和技术应用两个层次的人才，尤其是高素质技能型人才更需要。

（三）畜牧专业技能分解 见图一（附后）

（四）畜牧专业课程体系 见图二（附后）

（五）畜牧专业实践教学体系 见图三（附后）

**图一、畜牧专业技能分解**

整合

饲料原料评定

饲料分析及质量检测

饲料配方设计

饲料加工工艺

饲料作物的选种利用

牧草的选种利用

青年畜（禽）的饲养管理

成年畜（禽）的饲养管理

遗传品质的监测、分析及评定

育种计划的制订

种畜禽的鉴定、引种及选育

家禽的人工孵化技术

家畜（禽）繁殖技术

水质卫生测评

空气环境测评

畜禽场选择、规划和设计

畜禽场污物处理

畜禽场环境管理

养殖环境控制设备应用

病畜禽临床检查

免疫计划的制订

病料的采集、保存与送检

常用兽医实验室诊疗技术

常用治疗方法

畜禽生产计划的制订

各种畜禽的饲养与管理技术

畜禽产品质量安全控制

畜禽及相关产品的营销与服务

畜禽营养与饲料加工技术

畜禽繁育技术

畜禽环境管理技术能

饲养管理技术

高职高专示范性畜牧专业六技术分解

畜禽生产技术

畜禽生产工艺流程

幼畜禽饲养管理技术

青年畜禽饲养管理技术

成年畜禽饲养管理技术

种畜禽生产技术

畜禽场的生产组织与管理

兽医诊疗技术

**图二、畜牧专业课程体系**

畜牧专业“四模块”课程体系

思想政治素质

人文及心理素质

身体素质

业务素质

哲学原理概论

邓小平理论

思想道德修养

法律基础

时事政策

第二课堂（讲座、报告、演讲、参观、影像、党课、团课等）

应用写作、大学生心理与健康

第二课堂（人文知识、文学刊物、文艺汇演、系列讲座、科技文化艺术节等）

军训课

体育课

第二课堂（社会实践活动、各项体育竞赛、校运动会等）

基础知识

能力素质

专业基本技能

专业综合技能

计算机应用基础

英语

生物统计

无机及分析化学

有机化学

化学试验技术

动物生物化学学

家禽解剖及组织胚胎学

家畜解剖与生理学

畜牧微生物学

畜禽遗传繁殖技术

畜禽饲养技术

畜禽环境卫生附

牧场设计

兽医诊疗技术

饲料生产技术

第二课堂（畜牧业科技论坛、科技110等）

畜禽生产技术

幼畜禽饲养管理技术

青年畜禽饲养管理技术

成年畜禽饲养管理技术

畜禽场的生产组织与经营管理技术

**图三、畜牧专业实践教学体系**

畜牧专业实践教学体系

“四层次”专业实践教学

“四阶段”社会实践

实验

章节

实习

课程

实训

技能

实岗

岗位

第一个寒假

第一个暑假

第二个暑假

毕业前

节假日调查畜牧业发展状况、社会经济文化发展状况,培养学生的写作能力，调查研究和深入基层、联系群众的作风,提高认知能力。

发现畜牧生产中存在的问题，开展创新性、设计性实验和实践，培养学生的创新能力、求真务实的作风。

利用节假日开展技术服务和咨询，培养学生的团结合作、艰苦奋斗和献身畜牧业的精神。

解决畜牧生产中存在的问题，开展综合性生产实践。培养学生的独创能力、发展能力，提高学生综合素质。

十四、课程标准

见附件